



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»)

ПРИНЯТ

на внеочередном
Педагогическом совете Учреждения
протокол № 2 от 13.04.2026

УТВЕРЖДЁН

Приказом от 13.04.2026 № 104/ОД

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета родителей
протокол № 2 от 13.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Катюша» за 2025 год**

г. Нижний Новгород
2026г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3-4
I. Оценка образовательной деятельности	4-9
II. Оценка системы управления организации	9-11
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11-13
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	13-14
V. Оценка качества кадрового обеспечения	14-16
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения.....	16-17
VII. Оценка материально-технической базы.....	18-21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-23
IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23-27

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Катюша» (МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»)
Руководитель	Марушина Анна Сергеевна
Адрес организации	603147, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б
Телефон	8 (831) 256-21-49
Адрес электронной почты	ds12_nn@mail.52gov.ru
Учредитель МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»	является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».
Функции и полномочия учредителя	от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата основания	2003 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «10» марта 2023 г.: 1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212760 3. Дата предоставления лицензии: 04 декабря 2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Катюша» (далее — Детский сад) расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода.

Общая площадь здания – 2347 кв. м.

В 2020 году введен в эксплуатацию отдельно стоящий корпус на 4 групповые ячейки для детей в возрасте от 1 до 3 лет. Общая площадь здания – 1248,5 кв. м.

Площадь закрепленного земельного участка составляет - 11753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АОП ДО ТНР), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ОП ДО), приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — АОП ДО ТНР) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новые программы (ОП ДО, АОП ДО ТНР), разработанные на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и ввели в действие с **01.09.2023**;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; ФАОП ДО ТНР;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025 году продолжилась работа Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», инновационная площадка федерального уровня «Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям» на базе образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Проектная мощность детского сада: 358 человек

Количество групп: 15

- 14 групп общеразвивающей направленности с 1 до 7-ми лет из них:

5 групп раннего возраста (с 1 до 3-х лет);

9 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет);

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-ти до 6-ти лет.

Общеразвивающие группы представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста	Возраст детей в данной группе
Раннего возраста	1	с 1 до 2 лет
Раннего возраста	1	с 1,6 до 2 лет
I младшая группа	3	с 2 до 3 лет
II младшая группа	2	с 3 до 4 лет
Средняя группа	3	с 4 до 5 лет
Старшая группа	1	с 5 до 6 лет
Подготовительная группа	2	с 6 до 7 лет

Группа Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
Старшая группа	1	с 5 до 6 лет

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО (ОП ДО) и АОП ДО ТНР. Воспитательная работа в Детском саду многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в

обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2025 г. Планируется предложить родителям (законным представителям) рассмотреть вариант введения мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2026 года (например — проводить праздники на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями) направленные на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, досуги посвященные государственным праздникам, олимпиадам и другим спортивным событиям, а так же совместные туристические прогулки и экскурсии.

Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и, при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	336	98,8%
Неполная с матерью	2	0,8%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	261	88,4%
Два ребенка	40	13,5%
Три ребенка и более	38	12,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Согласно «Журнал приема заявлений о приеме в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» в 2025 году в Детский сад прибыло: 87 человека; выбыло за 2025 год: 28 человек (в другие ОО); выпуск в школу – 58 человек.

Приоритетным направлением деятельности Детского сада в 2025 году было реализация задач:

1. Способствовать созданию условий для развития экологической образовательной среды ДОО и формирования экологической культуры детей посредством реализации образовательных проектов (период с 01.01.2025 по 31.08.2025 г).

Темы образовательных проектов были выбраны в соответствии с возрастом детей:

- «Лаборатория маленьких чудес» (группа младшего возраста: №4/1 - воспитатель Зотова Т.В., № 2/1 - воспитатели Соловьева И.П., Железнова В.А.)
- «Ходит капелька по кругу» (группы раннего возраста: № 3/1 – воспитатель Дудина О.Н., № 1/1 – воспитатель Татарникова Т.В.)
- «Экологический СТОРИСЕК» (2 младшие группы: № 2 - воспитатели Николаева К.Е., Мордвинова А.А., № 10 – воспитатели Шумская О.А., Чупиро А.В.)
- «ЭКО лаборатория» (средние группы: № 6 - воспитатели Пастушенко И.А., Латухова А.Н., № 5 – воспитатели Крылова А.Д., Парамзина Е.А., № 3 – воспитатели Кошурина О.Л., Акимова О.В.)
- «Кейс технологии «Секреты воды» (старшая группа № 4 – воспитатели Авдеева А.М., Пергаева Е.С.)
- «Кейс технологии «Как помочь спасти планету» (старшая группа № 8 – воспитатели Кузнецова Т.С., Дунаева Н.В.)
- «Кейс технологии «ЭКО путешествие» (старшая группа № 1 ТНР – воспитатели Бельшева Т.В., Бурякова Л.А.)
- «Эко город будущего» (подготовительная группа: № 11- воспитатель Дубинина Т.Г.)
- «Из мусорной кучки – классные штучки» (подготовительная группа № 7 – воспитатели Рагузина Е.В., Кузьмина Е.В.)

Во всех группах воспитатели творчески подошли к реализации поставленной задачи. Были изготовлены следующие дидактические игры и пособия: информационный буклет на тему «Экомоды»; интерактивная игра «Про Свету и мусор...», альбом «курс молодого дизайнера Экомоды»; Сюжетно-ролевая игра «Ателье»; дидактическая игра «Творческий альбом дизайнера»; творческий альбом «Дом модных тканей»; Дидактическая игра «Собери цветок»; Дидактическая игра «Виды туризма»; д/и «Разноцветные тучки»; д/и «Животные и их детеныши»; д/и «Где живут животные»; д/и «Сортировка

мусора»; д/и «Как помочь спасти планету»; лепбук «Юные исследователи»; д/и «Органы чувств».

2. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста основы бережливости, посредством внедрения в образовательный процесс бережливых технологий (период с 01.09.2025 по 31.12. 2025 г.).

Во всех группах ДООУ была проведена работа по реализации образовательных проектов по формированию у детей дошкольного возраста основы бережливости.

Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом детей:

Группа № 5 (Средний дошкольный возраст) «Оптимизация процесса режимного момента сбор детей на прогулку»;

Группа № 3 (Средний дошкольный возраст) «Оптимизация организации детей в групповом помещении»;

Группа № 4, 1КН ТНР «Оптимизация пространства группы, визуализация пространства группы»;

Группа № 6 «Оптимизация процесса режимного момента дежурство перед обедом»;

Группа № 10 «Оптимизация размещения материала в художественно-эстетическом центре»;

Группа № 9 «Оптимизация процесса при проведении ООД по художественно-эстетическому развитию (аппликация)»;

Группа № 11 «Оптимизация процесса при проведении ООД по художественно-эстетическому развитию (лепка)».

3. В рамках работы инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» основное направление инновационной деятельности: «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка» в 2023 году было реализация задач:

3.1 Для групп: II младших групп № 2; № 10:

- Создание пространства для самовыражения ребёнка раннего и дошкольного возраста. Арт-центр - «Творческое пространство».

3.2. Для групп раннего возраста №2/1; №3/1:

- Создание пространства для самовыражения ребёнка раннего и дошкольного возраста. Арт-центр - «Сенсорное пространство».

3.3. Для групп раннего возраста №1/1; №4/1:

- Создание развивающего физкультурно-игрового пространства для обогащения двигательного опыта детей раннего возраста. Образовательный проект «Крепыши и неболейки».

Педагоги всех групп раннего возраста творчески подошли к решению поставленных задач и вовлекли в образовательный процесс детей и родителей (законных представителей).

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей, обновились атрибуты и пособия для игр во всех группах Учреждения.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- технической направленности – в кабинете дополнительного образования «Робоквантум»; «Мультиквантум»;
- естественнонаучной направленности – в кабинете дополнительного образования «Считайка»;
- художественной направленности – в музыкальном зале «Кнопочки»; в кабинете дополнительного образования «Волшебная радуга», «Город мастеров».
- социально-гуманитарной направленности – в кабинете дополнительного образования «АБВГДЕЙКА», «Эй-Би-Си».

Дополнительные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в Детского сада.

В соответствии с данными унифицированной формы 1-ДОД за 2025 численность детей занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила

Наименование	Численность
Техническое	53
Естественнонаучное	25
Социально-гуманитарное	128
Общеразвивающие программы: художественной направленности	267

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем Детского сада является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Учреждение структурных подразделений не имеет.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	В соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения.
Совет родителей	• содействует администрации Учреждения в решении вопросов по созданию оптимальных условий для организации осуществления образовательного процесса в Учреждении; • содействует развитию и укреплению материально – технической базы Учреждения; • содействует созданию оптимальных условий для реализации возможностей членов Совета родителей, направленных на: -развитие и совершенствование образовательных отношений; -улучшение качества обучения и воспитания обучающихся.
Педагогический совет	• Принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди

	работников Учреждения; • Рассмотрение отчета о результатах самообследования; • Рассмотрение отчета о выполнении Программы развития Учреждения; • Выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание учреждения	• Рассмотрение и принятие Положения об Общем собрании Учреждения; • Рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; • Рассмотрение Положения об оплате труда работников Учреждения; • Рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • Рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения; • Рассмотрение вопросов, связанных с охраной прав ребенка; • Рассмотрение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда; • Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • Повышение компетентности работников в вопросах борьбы с коррупцией; • Выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками; • Образовательных отношений своих представителей; • Выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников; • Рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • Рассмотрение вопросов безопасных условий труда работников Учреждения; • Охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. Учреждение реализует

Образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО) и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО). В рамках реализации ОП ДО и АОП ДО в 2025 году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Педагогическая диагностика была направлена на оценку эффективности педагогических действий и планирования дальнейшей работы. Внутренний мониторинг становления ключевых характеристик личности ребёнка проводился комиссией в составе: старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Данные, полученные в ходе мониторинга и занесённые в индивидуальные карты развития, используются для оптимизации образовательного процесса и построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями или трудностями в обучении.

Для проведения оценки индивидуального развития обучающихся, педагоги использовали наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации. Предметом психологической диагностики являлись индивидуально - возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводил педагог-психолог. Результаты психологической диагностики использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке брали согласие его родителей (законных представителей).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО осуществлялась 1 раз в год (апрель), и АОП ДО 2 раза в год (сентябрь , апрель). Оценка результатов освоения ОП ДО проводилась по следующим показателям: - сформировано - частично сформировано - точка роста. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Количество выпускников составило 67 человек, у 100% выпускников уровень предпосылок к учебной деятельности сформирован: удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Участие воспитанников Детского сада в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Уровень, место	Название конкурса	Дата прохождения
Международный 1 место	Международный конкурс цифровых фотографий «Краски осени»	11.10.2025
Всероссийский уровень 1 место	«Парад талантов России» «8 – марта День прекрасный!»	Март 2025
	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	10.10.2025
	«Изумрудный город» «Мой подарок папе»	11.10.2025
	«Изумрудный город» «День матери»	20.11.2025
	Всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний космос»	Апрель 2025
Всероссийский уровень 2 место	«Парад талантов» «Букет для милой мамы к 8 марта!»	27.02.2025
	Арт-талант «Декоративно-прикладное творчество»	25.02.2025
	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	Апрель 2025
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Июль 2025
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что я знаю о себе»	Июнь 2025
	Городской конкурс «Горьковская игрушка» (5 воспитанников)	Декабрь 2025

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году:

С 01 сентября по 30 декабря – учебный период. С 1 января по 9 января – новогодние каникулы. С 12 января по 31 мая – учебный период. С 1 июня по 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная работа).

Учебный план Детского сада устанавливает перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) с воспитанниками. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП (ОП ДО) и АОП ДО ТНР;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет —10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —30 мин.

Между занятиями в рамках организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Нарушений в 2025 году не выявлено.

Праздники и развлечения для воспитанников в течение учебного года проведены в соответствии с ОП (ОП ДО) и АОП ДО ТНР.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, внедрение бережливых технологий, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 человека из них 26 воспитателей.

- высшую квалификационную категорию имеют — 13 воспитателей;
- первую квалификационную категорию имеют — 9 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 27 педагогических работника Детского сада, из них 25 педагогов.

На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Стаж педагогического состава

До 3-х лет	С 3-5 лет	С 5 до 10 лет	С 10-15 лет	С 15-20 лет	Более 20 лет
2 человека	3 человек	4 человек	8 человек	6 человек	8 человек

Для успешной работы молодых и начинающих педагогов была организована работа, им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработан план (дорожная карта) в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень, место	Название конкурса, ФИО педагога	Дата прохождения
Международный уровень 1 место	«Гордость страны» Чупиро Анна Вячеславовна	Октябрь, 2025
Всероссийский уровень 1 место	МААМ.RU «Лучшая авторская дидактическая игра» Кошурина Ольга Леонидовна	Сентябрь, 2025
	«Изумрудный город» Кошурина Ольга Николаевна	Октябрь, 2025
	«Солнечный свет» «Основы экологических знаний» Кузьмина Елена Владимировна	Октябрь, 2025
	«Лето глазами детей» Соловьева Ирина Павловна	Октябрь, 2025
Всероссийский уровень 2 место	«Солнечный свет» Кузьмина Елена Владимировна	Октябрь, 2025
	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Рагузина Екатерина Владимировна	Октябрь, 2025
	Блиц-олимпиада «Время знаний» Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников» Чупиро Анна Вячеславовна	Январь, 2025
	«ПЕДПРОЕКТ.РФ» Сценарий литературного досуга Чупиро Анна Вячеславовна	Октябрь, 2025
Всероссийский уровень 3 место	РИЦО «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Патриотическое воспитание» Кузьмина Елена Владимировна	Октябрь, 2025
	ФОНД 21 ВЕКА «Моя лучшая методическая разработка» Чупиро Анна Вячеславовна	Декабрь, 2025
Региональный уровень 1 место	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» областной конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО» Кошурина Ольга Леонидовна	Март, 2025

Региональный уровень 2 место	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» VI областной конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО» Пергаева Елена Сергеевна	Февраль, 2025
	МБУДО «Центр детского творчества Автозаводского района» Районный этап I городского конкурса стационарных или временных выставок «Теорема жизни...без границ» Мордвинова Анна Алексеевна	Ноябрь, 2025
Региональный уровень 3 место	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами» Латухова Алла Николаевна, Пастушенко Ирина Андреевна	Декабрь, 2025
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Ленинского района» «Цветущий Нижний» Латухова Алла Николаевна, Пастушенко Ирина Андреевна	Июль, 2025
Региональный уровень	Молодежная палата при городской Думе города Нижнего Новгорода «Нижний в объективе молодежи» Соловьева Ирина Павловна	Сентябрь, 2025

Уровень профессиональной компетентности постоянно растёт. Совместная деятельность педагогов с воспитанниками отличается чёткостью требований, стабильностью, индивидуальностью, реализацией технологии социокультурного развития воспитанников. Это стало возможным благодаря созданию в Детском саду организационно-педагогических условий для развития кадрового потенциала учреждения:

- обучение на курсах профессиональной переподготовки;
- защита квалификационных категорий;
- участие в работе районных семинаров - практикумов и т.п.
- участие педагогов в открытых мероприятиях, посещение онлайн – вебинаров, семинаров, мастер - классов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, а так же на всех

возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП (ОП ДО) и АОП ДО ТНР, художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП (ОП ДО) и АОП ДО ТНР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей (обновить дидактические пособия, а так же приобрести разнообразный напольный строительный материал для конструктивной деятельности). Закупку необходимых материалов для образовательной деятельности запланировали на первое полугодие 2026г.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ДО, АООП ДО ТНР в рамках ФОП ДО и ФАОП ДО ТНР.
- Выполнение Детским садом требований санитарно – эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
- Выполнение Детским садом требований пожарной безопасности и электробезопасности.
- Выполнение Детским садом требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников Детского сада.
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Детского сада.

Детский сад имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет платных услуг- 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

В здании ясельного корпуса оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет работы с родителями — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2025 № 91/ОД, был проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО ТНР и рекомендациям Минпросвещения.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг.

Результаты показывают хорошую степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда в 2025 году обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-развивающей среда Детского сада обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и соответствует потребностям каждого возрастного этапа детей.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии. В 2025 году произведена замена контрольного прибора автоматической пожарной сигнализации основного здания и ремонт пожарной сигнализации хозяйственного сарая.

В каждом здании установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. Установлены системы оповещения в случае чрезвычайной ситуации в обоих зданиях, система охранной сигнализации в основном здании Учреждения, к системе видеонаблюдения подключены дополнительно 8 видеокамер, установлена система контроля и управления доступом во все группы и на территорию Учреждения, установлены 7 входных металлических дверей.

В 2025 году в детском саду были заключены муниципальные контракты:

- На холодное водоснабжение и водоотведение АО «Нижегородский водоканал» от 15.02.2024 № 5806;
- Горячего водоснабжения ООО «Автозаводская ТЭЦ» от 15.03.2024 № 1506/10/3;

- Теплоснабжения ООО «Автозаводская ТЭЦ» от 07.03.2024 № 1506/2/32;
- Энергоснабжения ЗАО «Волгаэнергосбыт» от 16.02.2024 № 1506/1/1;
- На проведение дератизационных и дезинсекционных работ ИП «Лысковцева Татьяна Викторовна» от 24.01.2025 № 12/25;
- На поставку продуктов питания: МБУ «Дирекция по организации питания» от 22.12.2023 г. №141;
- Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации ООО «ЮНИТЕХ» от 24.01.2025 № 686/01 – 25 ПС;
- Вывоз ТБО ООО «Нижэкология-НН» от 24.01.2025 № АБ/463/19;
- Эксплуатационно - техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре НОО ООО «ВДПО» от 24.01.2025 № 498-05-25;
- Экстренный вызов полиции ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» от 24.01.2025 № 780/АР/КЭВ;
- Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах ФГУП «Охрана» Росгвардии от 24.01.2025 № 112 ТО;
- Предоставление услуг связи ООО «Ростелеком» от 24.01.2025 № 5-1-352000016026;
- Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии системы отопления и ГВС ООО «Вертикаль» от 24.01.2025 № ВЕР – 24/01/2025-2;
- Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии системы отопления и ГВС ООО «ВолгаЭнергоСеть» от 24.01.2025 № 12-2025-ОУУ;
- Проведение предварительного и периодического профилактического медицинского осмотра ООО Медицинский центр «ЭкспертНН» от 24.01.2025.

В новом корпусе обеспечены условия доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: пандусы на входах в здание, табличка со шрифтом Брайля, расширенные дверные проемы, туалетная комната для лиц МГН.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

В 2025 году на образовательный процесс выделено –1 561 120,27 руб.

Оснащаемые объекты	Приобретаемое оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма, руб.)
Групповые помещения	Канцелярские товары	505168,27
	Игрушки, игровое оборудование	331050,0
	Информационные стенды	343671,0
	Детская мебель	223352,0
Музыкальный зал	Оборудование	105200,0
	Детские костюмы	39150,0

Спортивный зал	Спортивный инвентарь	13529,0
----------------	----------------------	---------

В 2025 году были проведены следующие ремонтные работы:

- Замена межкомнатных дверей в количестве 11 шт.;
- Капитальный ремонт туалетной комнаты группы №10;
- Замена сантехники в группе № 10;
- Ремонт системы канализации в группе № 9 и на пищеблоке;
- Установка двухсекционной мойки из нержавеющей стали на пищеблоке;
- Установка раковин для мытья рук сотрудников в 11-ти туалетных комнатах;
- Установка технических кранов в 11-ти туалетных комнатах;
- Замена напольного покрытия в коридоре 1-го этажа и холле 2-го этажа на керамогранит;
- Установка светодиодных светильников в группах № 2, 7, 9;
- Ремонт технологического оборудования на пищеблоке;
- Приобретение посуды из нержавеющей стали на пищеблок основного здания;
- Косметический ремонт 15-ти групп, 2-х пищеблоков, холла 1 и 2 этажа, коридора 1 этажа.

Закупку необходимого материально- технического оборудования запланировали на первое полугодие, второе полугодие 2026 года:

- приобретение стеллажей с игровым наполнением и стендов в комнату ПДД;
- приобретение детской мебели и игровой мебели в группы №7,11;
- приобретение детских театральных костюмов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду приказом от 25.08.2024 № 230/ОД утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили ОП ДО и АОП ДО ТНР в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2025 года родители (законные представители) прошли анкетирование, получены следующие результаты:

- Согласны ли Вы с тем, что Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

Полностью согласен –82.5%

- Согласны ли Вы с тем, что в Детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей? Полностью согласен - 71.2%
- Согласны ли Вы, что Детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников? Полностью согласен -66.2%
- Удовлетворены ли Вы присмотром и уходом за детьми в Учреждении? Полностью удовлетворены - 86.7%
- Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка? Полностью согласен -76.9%
- Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты? Полностью согласен - 88.3%
- Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка? Полностью согласен - 89.6%
- Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в Детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях? Полностью согласен - 91.4%
- Согласны ли Вы с тем, что в Детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?
- Полностью согласен - 75.2%
- Считаете ли Вы, что благодаря посещению Детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками? Да, я вижу положительные изменения в ребенке - 87.2%
- Удовлетворены ли Вы качеством образования в Учреждении? Полностью удовлетворены - 81.1%
- Какой формат взаимодействия с детским садом удобнее и интереснее? Дистанционный режим (родительские собрания, консультации) - 52.9%
- Посещаете ли Вы сайт нашего Детского сада? Да - 84.3%
- Состоите ли Вы в группах детского сада в соцсети «ВКонтакте»? Да - 93.3%
- Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в Детском саду размещённой на официальном сайте ДООУ, в мессенджере группы, соцсети ВК?
- Да, информация была исчерпывающая - 83.4%
- Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в Учреждении (меню, организация)? Полностью удовлетворены - 80%
- Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель – Родитель? Полностью удовлетворен - 91.9%
- Удовлетворенность взаимоотношениями между: Администрация Детского

сада – Родитель? Полностью -76.6%

- Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель – Ребенок?
- Полностью удовлетворен - 88.1%
- Оцените степень вашего участия в деятельности Детского сада. Участвую по возможности - 73.3%

Анкетирование (Yandex Forms) родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Так же можно отметить, что по результатам анкетирования намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности:

В течение 2025 года основными вопросами административного обхода были: санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья детей, организация питания; организация прогулок; организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями (законными представителями), планирование воспитательно - образовательной работы с детьми, ведение индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, организация индивидуальной работы с детьми в течение дня.

Результаты деятельности Детский сад освещал в информационно коммуникационной сети Интернет, на персональном сайте Детского сада. Основным механизмом оценки условий реализации ОП (ОП ДО) и АОП ДО ТНР является измерение показателей по уровню их соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	339
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	339
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	98
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	241
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	10 (3%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	10 (3%)

1.5.3.	По присмотру и уходу	-	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	12 (35%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	6 (18%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	23 (68%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	22(65%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек (процент)	13 (34%)
1.8.2.	Первая	человек (процент)	9 (23%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек (процент)	5 (18 %)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек (процент)	3 (10 %)

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 (15 %)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5(15%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	31(91%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	36(52%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31 человека/ 339 человек (1/10)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	12113 кв. м. (3,37 кв.м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	129,1кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующего



А.С. Марушина